

Übungen zur Vorlesung „Mathematik im Querschnitt“

1. Gegeben sei die Funktion

$$f : \mathbb{R}^3 \longrightarrow \mathbb{R}, \quad f(x, y, z) = y \cdot (x - z)^2.$$

- a) Bestimmen Sie den Gradienten $\text{grad } f(x, y, z)$ und die Hessematrix $\text{Hess } f(x, y, z)$ für alle $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$.
- b) Bestimmen Sie alle kritischen Punkte von f .
- c) Zeigen Sie, daß $\text{Hess } f(x, y, z)$ in den kritischen Punkten weder positiv definit, noch negativ definit, und auch nicht indefinit ist.

2. a) Sei $A \in \mathbb{R}^{2 \times 2}$ symmetrisch. Zeigen Sie

$$A \text{ positiv definit} \iff \det A > 0 \wedge \text{Spur} A > 0.$$

- b) Zeigen Sie, daß für symmetrische Matrizen $A \in \mathbb{R}^{3 \times 3}$ in a) nur „ \implies “ gilt und die Richtung „ \impliedby “ i.a. falsch ist.

3. Gegeben sei die Funktion

$$f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x, y) = 2xy e^{\sqrt{x^2+y^2}}.$$

Zeigen Sie, daß f im Punkt $(0, 0)$ partiell differenzierbar ist und daß $(0, 0)$ ein kritischer Punkt von f ist. Skizzieren Sie die Bereiche des \mathbb{R}^2 , in denen f positive bzw. negative Funktionswerte annimmt. Besitzt f im Punkt $(0, 0)$ ein lokales Extremum?

4. (Frühjahr 2018, Thema 2, Aufgabe 4)

Auf der offenen Menge

$$D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x \neq 0 \text{ und } y \neq 0\}$$

werde die Funktion $f : D \longrightarrow \mathbb{R}$ durch

$$f(x, y) = x + \frac{4}{x} - \frac{3}{y} + \frac{1}{y^3}$$

definiert.

Untersuchen Sie f auf lokale Extremstellen und geben Sie ggf. die Art des Extremums an.